

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK N 2 Karanganyar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas / Semester	:	X Semua/ 1 (Gasal)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit ( pertemuan ke-14) 2 x 45 menit ( pertemuan ke-15) 2 x 45 menit ( pertemuan ke-16)

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. KOMPETENSI DASAR

Pertemuan ke- 14 dan 15

- 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan *sandhangan mandaswara*

Pertemuan ke-16

- 4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara*

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan ke- 14 dan 15

- 3.5.1 Menerangkan macam sandhangan mandaswara
- 3.5.2 Menerangkan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara*
- 3.5.3 Mengemukakan kembali pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraf bertuliskan aksara Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara*

Pertemuan ke-16

- 4.5.1 Menuliskan kembali dua paragraph beraksara *Jawa* yang menggunakan *sandhangan mandaswara*

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 14 dan 15

- 3.5.1 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat mengemukakan macam *sandhangan mandaswara* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.
- 3.5.2 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat mengemukakan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri
- 3.5.3 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat mengemukakan pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraph bertuliskan aksara Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.

Pertemuan ke-16

- 4.5.1 Disediakan tulisan beraksara Jawa, peserta didik dapat meneruskan menuliskan dua paragraf beraksara Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara* berdasarkan contoh dengan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 14 dan 15

- 3.5.1 Konsep sandhangan mandhaswara
- 3.5.2 Konsep penulisan aksara Jawa menggunakan *sandhangan mandaswara*
- 3.5.3 Konsep pokok-pokok isi

Pertemuan ke- 16

- 4.5.1 Kaidah penulisan akasara Jawa menggunakan *sandhangan mandaswara*

#### F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery Learning  
Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-14

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Guru menyampaikan tema materi dan memberi pertanyaan rangsangan kepada siswa</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilaksanakan yaitu bertanya jawab, dan berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan untuk merapatkan meja sehingga siswa dapat berdiskusi dengan teman sebelahnya.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana penilaian pengetahuan dan keterampilan</li> </ul>	
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, Guru meminta siswa untuk mengamati teks wacana beraksara Jawa</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati sandhangan aksara Jawa dalam teks tersebut</li> </ul> <p><b><i>Pengumpulan data</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengumpulkan data mengenai sandhangan dalam aksara Jawa</li> <li>▪ Siswa mengumpulkan data mengenai macam/jenis sandhangan mandhaswara</li> </ul> <p><b><i>Menarik kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba menyimpulkan macam sandhangan mandhaswara</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan ke-15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu bertanya jawab, berkelompok dan diskusi.</li> <li>▪ Guru mereview materi pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Guru menyampaikan teknis pembelajaran</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan rangsangan membaca teks wacana beraksara Jawa</li> </ul> <p><b><i>Mengumpulkan informasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok membaca teks dua paragraph beraksara Jawa</li> <li>▪ Siswa mencoba menentukan pokok-pokok isi wacana teks beraksara Jawa</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan ke-16

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu bertanya jawab, berkelompok dan diskusi.</li> <li>▪ Guru mereview materi pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Guru menyampaikan teknis pembelajaran praktik</li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk mengamati wacana deskripsi yang dalam aksara latin dan aksara Jawa</li> </ul> <p><b><i>Identifikasi Masalah (Menanya)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk menentukan sandhangan mandhaswara yang digunakan dalam</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penulisan wacana</p> <p><b><i>Pengumpulan data</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melanjutkan menulis teks wacana yang sudah disediakan menggunakan aksara Jawa dan boleh berdiskusi dengan teman sebelah</li> </ul> <p><b><i>Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk menuliskan di depan kelas secara bergiliran wacana beraksara Jawa</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Instrumen dan Teknik Penilaian :  
(Kisi-kisi soal dan instrumen terlampir)
2. Analisis Hasil Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Kegiatan Pengayaan
    - Guru memberikan penugasan menyalin wacana latin menjadi tulisan aksara Jawa
  - b. Kegiatan Remedial
    - Guru mengulang pembelajaran tentang Aksara Jawa Mandhaswara.

#### I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Power point
- b. Alat/Bahan : LCD, laptop
- c. Sumber : prigel Basa Jawa Kelas X, Panduan menulis aksara Jawa



	<p>3. Mengemukakan kembali pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraf bertuliskan aksara Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswar</i></p>	<p>3. Disediakan <i>dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara</i>, peserta didik dapat mengemukakan pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraf bertuliskan aksara Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.</p>	<p>Tes tulis</p>	<p>5. Tulisna aksara latine banjur tulisna pokok-pokok isine (soal terlampir)</p>
--	--	--	------------------	---

**Kunci Jawaban Soal:**

1. Sandangan mandhaswara enten 3, yaiku: swara “ng” (.....), “r” (.....), lan “h”  
 (.....)
2. Kawicaksanaan dwija
3. a. ginelar (aksara mandhaswara “r”)  
 b. jebah (aksara mandhaswara “h”)  
 c. salebeting pawiyatan (angara mandhaswara “ng”)
4. **ꦩꦸꦁꦭꦺꦁꦠꦺꦝꦶꦤ꧀ꦒꦺꦛꦏꦺꦩꦸꦥꦏꦺꦴꦒꦺꦭꦲꦱꦸꦏꦺꦴꦕꦸꦏꦸꦁꦸꦛꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦁꦸꦛꦏꦺꦴꦩꦺꦴꦁꦸꦛ**
5. Adicara pentas seni budaya jawa pancen wus ajeg digelar saben taun ing sekolah. Acara mau ngemu ancas kangge nguri-uri budaya Jawa. Sabanjure, maneka warna lomba kang trep karo kabudayan Jawa ginelar. Kayata nembang macapat, maca geguritan, maca pidato, nulis aksara Jawa, lan maca pawarta. Muga-muga budaya Jawa bisa bisa ajeg urip lan kajaga selawase.  
 Pokok isi: adicara pentas seni budaya Jawa digelar ngemu ancas kangge nguri-uri budaya Jawa.





Bapak/Ibu Guru Besar,  
 Kami telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat  
 dan kegiatan lainnya yang bertujuan untuk meningkatkan mutu  
 pembelajaran dan prestasi belajar siswa di sekolah.

Karanganyar, 9 Juli 2016

Mengetahui  
Kepala SMK N 2 Karanganyar,

Verifikator,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Wahyu Widodo, M.T  
NIP. 19601019 199412 1 001

Dra. Sri Bidayatiningsih  
NIP 19660813 199512 2 002

Rahayu Nur Istiana, S.Pd.  
NIP. 19840415 2010 02 035

## LAMPIRAN MATERI

Cara nulis lan tuladhasandhangan mandaswara

### 1. Sandhangan Manda Swara “ng”

HANG	ꦲꦁ	NANG	ꦤꦁ	CANG	ꦕꦁ	RANG	ꦫꦁ	KANG	ꦏꦁ
DANG	ꦢꦁ	TANG	ꦠꦁ	SANG	ꦱꦁ	WANG	ꦮꦁ	LANG	ꦭꦁ
PANG	ꦥꦁ	DHANG	ꦢꦲꦁ	JANG	ꦗꦁ	YANG	ꦪꦁ	NYANG	ꦤꦪꦁ
MANG	ꦩꦁ	GANG	ꦒꦁ	BANG	ꦧꦁ	THANG	ꦠꦲꦁ	NGANG	ꦤꦒꦁ

Contohnya untuk menulis kata (tembung):

Bhs. Innesia	Bhs Jawa	Aksara Jawa
kacang	kacang	ꦏꦁꦏꦁ
mahal	larang	ꦭꦫꦁ
bawang	bawang	ꦧꦮꦁ
dahan	gagang	ꦒꦒꦁ

### 2. Sandhangan Manda Swara “r”

HAR	ꦲꦫ	NAR	ꦤꦫ	CAR	ꦕꦫ	RAR	ꦫꦫ	KAR	ꦏꦫ
DAR	ꦢꦫ	TAR	ꦠꦫ	SAR	ꦱꦫ	WAR	ꦮꦫ	LAR	ꦭꦫ
PAR	ꦥꦫ	DHAR	ꦢꦲꦫ	JAR	ꦗꦫ	YAR	ꦪꦫ	NyAR	ꦤꦪꦫ
MAR	ꦩꦫ	GAR	ꦒꦫ	BAR	ꦧꦫ	THAR	ꦠꦲꦫ	NGAR	ꦤꦒꦫ

Contohnya untuk menulis kata (tembung):

BHS. INDONESIA	BHS JAWA	AKSaRA JAWA
mengembang	melar	ꦩꦭꦫ
cakar	cakar	ꦕꦏꦫ
jangkar	jangkar	ꦗꦏꦫ
bubar	bubar	ꦧꦸꦧꦫ

### 3. Sandhangan Manda Swara “h”

HAH	ꦲꦲ	NAH	ꦤꦲ	CAH	ꦕꦲ	RAH	ꦫꦲ	KAH	ꦏꦲ
DAH	ꦢꦲ	TAH	ꦠꦲ	SAH	ꦱꦲ	WAH	ꦮꦲ	LAH	ꦭꦲ
PAH	ꦥꦲ	DHAH	ꦢꦲꦲ	JAH	ꦗꦲ	YAH	ꦪꦲ	NYAH	ꦤꦪꦲ
MAH	ꦩꦲ	GAH	ꦒꦲ	BAH	ꦧꦲ	THAH	ꦠꦲꦲ	NGAH	ꦤꦒꦲ