

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK N 2 Karanganyar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas / Semester	:	X Semua/ 1 (Gasal)
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit ( pertemuan ke-15) 2 x 45 menit ( pertemuan ke-16) 2 x 45 menit ( pertemuan ke-17)

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. KOMPETENSI DASAR

Pertemuan ke- 15 dan 16

- 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan *aksara angka*.

Pertemuan ke-17

- 4.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara angka*

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pertemuan ke- 15 dan 16

- 3.5.1 Menerangkan macam aksara Jawa angka
- 3.5.2 Menerangkan kaidah penulisan aksara Jawa angka yang menggunakan Mengemukakan kembali pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraf menggunakan aksara Jawa angka

Pertemuan ke-17

- 4.5.1 Menuliskan kembali dua paragraph beraksara *Jawa* yang menggunakan *aksara Jawa angka*

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 15 dan 16

- 3.5.1 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan aksara Jawa angka*, peserta didik dapat mengemukakan macam *aksara Jawa angka* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.
- 3.5.2 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat mengemukakan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan *sandhangan aksara Jawa angka* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri
- 3.5.3 Disediakan *dua paragraph beraksara Jawa yang menggunakan aksara Jawa angka*, peserta didik dapat mengemukakan pokok-pokok isi yang terkandung dalam dua paragraph bertuliskan aksara Jawa yang menggunakan *aksara Jawa angka* berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.

Pertemuan ke-17

- 4.5.1 Disediakan tulisan beraksara Jawa, peserta didik dapat meneruskan menuliskan dua paragraf beraksara Jawa yang menggunakan *aksara Jawa angka* berdasarkan contoh dengan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 15 dan 16

- 3.5.1 Konsep aksara Jawa angka
- 3.5.2 Konsep penulisan aksara Jawa angka
- 3.5.3 Konsep pokok-pokok isi

Pertemuan ke- 17

- 4.5.1 Kaidah penulisan aksara Jawa angka

#### F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery Learning  
Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tema materi dan memberi pertanyaan rangsangan kepada siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu bertanya jawab, dan berdiskusi.</li> <li>▪ Guru menugaskan untuk merapatkan meja sehingga siswa dapat berdiskusi dengan teman sebelahnya.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana penilaian pengetahuan dan keterampilan</li> </ul>	
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, Guru meminta siswa untuk mengamati teks wacana beraksara Jawa</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengamati sandhangan aksara Jawa dalam teks tersebut</li> </ul> <p><b><i>Pengumpulan data</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengumpulkan data mengenai aksara Jawa angka</li> <li>▪ Siswa mengumpulkan data mengenai macam/jenis aksara Jawa angka</li> </ul> <p><b><i>Menarik kesimpulan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba menyimpulkan macam aksara Jawa angka</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan ke-16

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilaksanakan yaitu bertanya jawab, berkelompok dan diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mereview materi pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Guru menyampaikan teknis pembelajaran</li> </ul>	
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan rangsangan membaca teks wacana beraksara Jawa angka</li> </ul> <p><b><i>Mengumpulkan informasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok membaca teks dua paragraph beraksara Jawa angka</li> <li>▪ Siswa mencoba menentukan pokok-pokok isi wacana teks beraksara Jawa angka</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

#### Pertemuan ke-17

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu bertanya jawab, berkelompok dan diskusi.</li> <li>▪ Guru mereview materi pertemuan sebelumnya</li> <li>▪ Guru menyampaikan teknis pembelajaran praktik</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b><i>Pemberian stimulus</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk mengamati wacana deskripsi yang dalam aksara latin dan aksara Jawa</li> </ul> <p><b><i>Identifikasi Masalah (Menanya)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk menentukan sandhangan mandhaswara yang digunakan dalam penulisan wacana</li> </ul> <p><b><i>Pengumpulan data</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melanjutkan menulis teks wacana yang sudah disediakan menggunakan aksara Jawa dan boleh berdiskusi dengan teman sebelah</li> </ul> <p><b><i>Mengkomunikasikan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menugaskan siswa untuk menuliskan di depan kelas secara bergiliran wacana beraksara jawa</li> </ul>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum materi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Memberikan penugasan</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Instrumen dan Teknik Penilaian :  
(Kisi-kisi soal dan instrumen terlampir)
2. Analisis Hasil Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Kegiatan Pengayaan
    - Guru memberikan penugasan menyalin wacana latin menjadi tulisan aksara Jawa angka
  - b. Kegiatan Remedial
    - Guru mengulang pembelajaran tentang Aksara Jawa angka







## I. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Power point
- b. Alat/Bahan : LCD, laptop
- c. Sumber : prigel Basa Jawa Kelas X, Panduan menulis aksara Jawa

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran: Bahasa Jawa

- a. Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan *aksara Jawa angka*

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang aksara Jawa angka	1. Menerangkan macam aksara Jawa angka	1. peserta didik dapat mengemukakan macam <i>aksara Jawa angka</i> berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.	Tes tulis	1. Tulisna aksara Jawa angka lan latine!  2. Angka ini saline nganggo aksara Jawa angka: 17081945!
	2. Menerangkan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan <i>aksara Jawa angka</i>	2. Peserta didik dapat mengemukakan kaidah penulisan aksara Jawa yang menggunakan <i>aksara Jawa angka</i> berdasarkan contoh yang diberikan secara mandiri.	Tes tulis	3. Tulisna aksara latine angka Jawa ing ngisor iki! a.    b.    c.     4. Tulisna aksara Jawane! Tanggal 1 Januari 2015



<b>Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai</b>	
1.	Nilai 100% : jika sesuai kunci jawaban dan atau ada pengembangan
2.	Nilai 70% : jika jawaban mendekati kunci jawaban dan atau ada pengembangan
B.	Nilai 50% : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4.	Nilai 20% : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

<b>Contoh Pengolahan Nilai</b>			
I IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
n 1	1	5	(Skor perolehan KD pengetahuan : jumlah Skor dari nilai IPK X 2) N1 + N2 + N3 + N4+ N5 = Nilai Perolehan (5+10+10+10+15) X 2= 50 x 2 = 100
s 1	2	10	
2	3	10	
t 2	4	10	
r 3	5	15	
Jumlah		50	

u

### Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran: Bahasa Jawa

4.2 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *sandhangan mandaswara*.

IPK	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
• Menuliskan kembali dua paragraph beraksara <i>Jawa</i> yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i>	Kaidah penulisan akasara Jawa menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i>	peserta didik dapat meneruskan menuliskan dua paragraf beraksara Jawa yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> berdasarkan contoh dengan percaya diri.	Penilaian portofolio

Karanganyar, 9 Juli 2016

Mengetahui  
Kepala SMK N 2 Karanganyar,

Verifikator,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Wahyu Widodo, M.T  
NIP. 19601019 199412 1 001

D ra. Sri Bidayatiningsih  
NIP 19660813 199512 2 002

Rahayu Nur Istiana,S.Pd.  
NIP. 19840415 2010 02 035